**Unit5 Seasons**

|  |  |
| --- | --- |
| **单元课堂作业目标制定** | |
| **单元整体教学目标** | 1.语言能力：能够听懂，会读，会说，会运用词汇spring，summer，autumn，winter，warm，hot，cold，cool，go boating，go swimming，go climbing，go skating，picnic。能听懂、会说、会读句型：It’s... We .... 在图片、情景等非语言提示的帮助下，合理描述天气状况、个人爱好等。能掌握字母Ii的发音/aɪ/。 能够演唱歌曲：A sunny day。  2.文化意识：在学会谈论自己喜欢的季节的同时，进一步了解其它季节的趣味性，明确每个季节的活动，引导学生拥有积极向上的学习态度，养成良好的学习习惯。  3.思维品质：建构本单元基于大概念的结构化知识，培养探究性、逻辑性、批判性、创造性高阶思维品质。在本单元的重要句型I like spring/summer/autumn/winter. In…, it is warm/cool/hot/cold. I… (具体活动)的交流中，引导学生适时提出疑问，培养学生养成追问的思维品质。  4.学习能力：多渠道获取学习资源，自主、高效地开展学习，迁移文本所学，获得终身受益的学习能力。如引导学生自主探究其它季节的活动表达方法，引导学生丰富语言，更好地表达喜欢和不喜欢某一个季节的原因，如：I like spring, because I can fly kites. I don’t like summer, because it is hot.等等。 |
| **单元整体课堂作业目标** | 1. 能利用各种作业形式，在填词的过程中复习巩固本单元重点句型和词汇，知道如何与人交流自己喜欢的季节。  2. 通过作业，复习和巩固所学本单元的词汇和句型，并在情景中运用，能准确书写词汇、句型。  3. 通过阅读作业，能阅读与教材话题相关的语篇，读懂内容大意，丰富对单元主题的理解，提升阅读兴趣。  4. 通过作业，能主动搜集生活中与本单元主题相关的信息，如更多关于季节活动的英语表达方式等。  5. 通过作业，能围绕主题完成作文，并修改、完善作文，表达自己的思想。  6. 能通过吟唱英文儿歌《A sunny day》，熟练季节单词，并通过创编、改变，拓展学生的思维。 |