**Unit4 Drawing in the park**

|  |
| --- |
| **单元课堂作业目标制定** |
| **单元整体教学目标** | 1. 语言能力：掌握四会单词：park,draw,flower,them,boat,river,lake；掌握三会单词：drawing,easy,difficult,try,hill,again；在掌握好相应词汇的同时，能够结合本单元的重点句型What can you see ? I can see... 来进行交流和讨论。
2. 文化意识：能够通过各种场景用“What can you see? I can see...”进行交流。懂得如何在观察中理解所学语言
3. 思维品质：（1）通过观察与比较，区别不同语言在不同场合的适切使用。（2）通过观察与比较、分析和推断，准确听出单词中字母“e”的发音，进行简单的拼读，形成应用实践能力。（3）通过归纳与建构，建构本单元基于大概念的结构化知识，培养逻辑性、批判性、创造性高阶思维品质。
4. 学习能力：（1）兴趣与动机：对本单元的话题表现出浓厚的兴趣，对英语学习充满期待。（2）自信和自主：在英语学习上表现出充分的自信，能自主地朗读、表演、书写等。（3）合作和语用：善于与同伴进行合作，就话题进行流利、大方地表达，提高语用能力。
 |
| **单元整体课堂作业目标** | 1. 能利用各种作业形式，在填词的过程中复习巩固本单元重点句型和词汇，知道如何描述观察到的事物。2. 通过作业，复习和巩固所学本单元的词汇和句型，并在情景中运用，能准确书写词汇、句型。3. 通过阅读作业，能阅读与教材话题相关的语篇，读懂内容大意，丰富对单元主题的理解，提升阅读兴趣。4. 通过作业，能主动搜集生活中与本单元主题相关的信息，如自然界里更多动植物的英语表达方式等。5. 通过作业，能围绕主题完成作文，并修改、完善作文，表达自己的思想。6. 能通过吟唱英文儿歌《What can you see?》，熟练重点句型，并通过创编、改变，拓展学生的思维。  |