**Unit1 Our school subjects**

|  |  |
| --- | --- |
| **单元课堂作业目标制定** | |
| **单元整体教学目标** | 1. 语言能力：掌握四会单词：school, subject, see, Chinese, Maths, Art, Music, Monday,lesson；掌握三会单词：timetable, PE, Science, fun, go to, playground, afternoon；在掌握好相应词汇的同时，能够结合本单元的重点句型What subjects do you like ? I like... 来进行交流和讨论。 2. 文化意识：在学会谈论自己喜欢的课程的同时，进一步了解每门课程的趣味性，明确每个学科的重要性，引导学生拥有积极向上的学习态度，养成良好的学习习惯。 3. 思维品质：建构本单元基于大概念的结构化知识，培养探究性、逻辑性、批判性、创造性高阶思维品质。在本单元的重要句型What subjects do you like ? I like... 的交流中，渗透Why?的教学吗，引导学生适时提出疑问，培养学生养成追问的思维品质。在本单元的文本教学中，没有提及刘涛所喜欢的课程，引导学生探究文本留白，What subjects does Liu Tao like ? Maybe he likes... 4. 学习能力：多渠道获取学习资源，自主、高效地开展学习，迁移文本所学，获得终身受益的学习能力。如引导学生自主探究其他课程的英文表达方法，如：ME（思品），Computer Studies（计算机课程）等等；引导学生丰富语言，更好地表达喜欢和不喜欢某一门学科的原因，如：I like Music, because I can sing well. I don’t like PE, because I can’t run fast.等等。 |
| **单元整体课堂作业目标** | 1. 能利用各种作业形式，在填词的过程中复习巩固本单元重点句型和词汇，知道如何与人交流自己喜欢的科目。  2. 通过作业，复习和巩固所学本单元的词汇和句型，并在情景中运用，能准确书写词汇、句型。  3. 通过阅读作业，能阅读与教材话题相关的语篇，读懂内容大意，丰富对单元主题的理解，提升阅读兴趣。  4. 通过作业，能主动搜集生活中与本单元主题相关的信息，如更多科目的英语表达方式等。  5. 通过作业，能围绕主题完成作文，并修改、完善作文，表达自己的思想。  6. 能通过吟唱英文儿歌《Subjects》，熟练科目单词，并通过创编、改变，拓展学生的思维。 |