**Unit6 What time is it?**

|  |  |
| --- | --- |
| **单元课堂作业目标制定** | |
| **单元整体教学目标** | 1. **语言能力：**   （1）能掌握三会单词和词组mum,o’clock,breakfast,dinner,these,wake up；能掌握四会单词class,bed,OK,lunch,eleven,twelve,bag.  （2） 能听懂、会说、会读日常用语与句型What time is it?It’s…  o’clock. It’s time for… Hurry up.并在适当的情境中运用句型。  （3）能借助Phonics感知字母“t”在单词中的发音。  （5）能朗诵歌谣Wake up,Eddie。   1. **文化意识：**能够围绕Time展开对话交流，懂得要珍惜时间，合理安排时间。 2. **思维品质：**   （1）通过学习与运用，理解在合适的时间做适合的事情。  （2）通过观察，理解，体会，并借助Phonics掌握辅音字母Tt在单词中的常见发音，能进行简单的拼读，形成应用实践能力。  （3）通过归纳与建构，建构本单元基于大概念的结构化知识，培养逻辑性、批判性、创造性高阶思维品质   1. **学习能力：**   （1）兴趣与动机：对本单元的话题表现出浓厚的兴趣，对英语学习充满期待。  （2）自信和自主：在英语学习上表现出充分的自信，能自主地朗读、表演、书写等。  （3）合作和语用：善于与同伴进行合作，就话题进行流利、大方地表达，提高语用能力。 |
| **单元整体课堂作业目标** | 1. 能利用各种作业形式，在多种语言情境中复习巩固本单元重点句型和词汇，知道如何与人交流时间及与其相关的活动。  2. 通过引导性作业，学生们能有针对性地预习即将要学习的知识内容，使学生们对学习的目标更加清晰明了。  3.通过形成性作业，学生能更好地习得课堂所学知识，在基于单元主题内容的基础上开展交流与书面练习，加深学生对时间和相关活动句型的理解，使学生在运用时更加游刃有余。  4.通过巩固性作业，强化学生对所学知识的运用，学生能围绕时间及其相关活动进行熟练而准确的交流，并懂得要珍惜时间，合理安排时间。 |