Unit 3 Is this your pencil?

|  |  |
| --- | --- |
| **单元课堂作业目标制定** | |
| **单元整体教学目标** | 本单元教主要是以讨论常见的生活物品展开话题，学习一般疑问句及其回答。  1、词汇：（三会）isn’t=is not, that’s =that is ,schoolbag,crayon, pencil case, lunch box,where’s =where is, over there（四会）pencil, pen, ruler, where  2、日常交际用语：Is this/that your pencil? Yes, it is./No, it isn’t.  3、语音：能了解字母r 在单词中的读音。  4、歌谣：会熟练、有感情地诵读歌谣A ruler. |
| **单元**  **学情**  **分析** | 1、在三年级上册第8单元我们学过了 What’s this? What’s that? 所以学生对于this 和that 理解应该没问题。  2、我在教This is my mother.这个句型时，就渗透了“Is this your mother?”学生根据表情和语气很容易就回答了Yes或者No. 所以如何引导学生会询问物品的主人，就是本单元的重点。  3、有的学生家境比较好，买的学习用品也是很奇特，这时就可以借来一用，但又要向全班提倡简朴，不攀比。 |
| **单元整体课堂作业目标** | 1.通过作业，帮助学生进一步理解和掌握本单元所学内容，能用正确的语音语调朗读Storytimre和Cartoontime.  2.通过作业，帮助学生巩固所学本单元的一般疑问句句式相关知识，并在情景中运用，能准确书写词汇、句型。  3.通过创设合理有意义的情境，帮助学生运用本单元所学内容进行简单的提问和回答，并结合以前的词汇进行适当的拓展，从而提高学生的英语能力。  4.通过形式多样、难易循序递进的题目，既增强孩子的学习英语的自信心，又提高孩子学习英语的能力，让孩子可以在用在学，也在学中用。  5.根据学生的学习效果，以及各课时的作业效果，及时调整接下来的作业内容，以达到英语学习的最高目标：学以致用。 |