**Unit2 In the library**

|  |  |
| --- | --- |
| **单元课堂作业目标制定** | |
| **单元整体教学目标** | **知识目标：**  1.学习*Story time*中的重点单词“shout eat run talk sleep”和词组“in the library”；  2.学习生活中的日常标识牌“Don’t eat / Don’t drink/ Don’t sleep/ Don’t run/ Don’t talk/ Don’t shout”；  结合动词，听懂、会读、会运用祈使句的否定句: “Don’t …”，并会用“I’m sorry.”来回答。  3.学习字母P的发音及相应代表单词 “cap/ pie/ sleep/ up的拼读。  **能力目标：**  1.能够听、说、认、读Story time中的重点单词和词组。  2.结合动词，听懂、会读、会运用祈使句的否定句: “Don’t …”，并会用“I’m sorry.”来回答。  3.能够掌握字母P的发音及相应单词的拼读方法。  4.能够流利朗读并表演本单元的情景对话和故事，会唱歌曲Don't talk， Tom。  5.能够正确认识日常生活中的标识牌。  **情感态度：**  通过动手绘画与表演等形式，提升学生参与课堂的积极性，培养其说英语、用英语的自信心。  **文化素养：**  使学生树立公共场合基本文明礼仪观念，懂得遵守公共秩序，培养学生正确的人生观和价值观。 |
| **单元整体课堂作业目标** | 1.通过作业，帮助学生深入理解和掌握本单元所学内容，能以正确的语音语调朗读。  2.通过作业，帮助学生巩固所学本单元的词汇和句型，并在情景中运用，能准确书写词汇、句型。  3.通过创设合理有意义的情境，帮助学生运用所学单词、句型简单表达日常生活相关话题，提升口语表达的自信与能力。  4.通过趣味性拓展阅读提升阅读兴趣。  5.通过作业，检测学习效果，及时查缺补漏,及时反馈并调整教学策略。 |