**Unit1 In class**

|  |  |
| --- | --- |
| **单元课堂作业目标制定** | |
| **单元整体教学目标** | **知识目标：**  1.学习*Story time*中的重点单词“door/ window/ blackboard/ close/ open”和词组“stand up/ sit down/ come in”；  2.学习简单课堂指令“Please open / close the window/ the door/ Please open the book/ Look at the blackboard/ Don’t listen to the...”；  学习礼貌交际用语 “Please” 和“I’m sorry.”的用法。  3.学习字母B的发音及相应代表单词 “ball/ birthday/ book/ robot的拼读。  **能力目标：**  1.能够听、说、认、读*Story time*中的重点单词和词组；  2.能够听、说简单的课堂指令“Please open / close the window/ the door/ Please open the book/ Look at the blackboard/ Don’t listen to the...”并做出相应的动作；  3.能够掌握字母B的发音及相应单词的拼读方法；  4.能够流利朗读并表演本单元的情景对话和故事，会唱韵律童谣*Open the Window*。  5.能够正确使用礼貌交际用语“Please” 和“I’m sorry.”  **情感态度：**  1.结合TPR与游戏活动的指令互动操练，提升学生学习英语的兴趣。  2.通过手工作品展示与纸偶表演等形式，提升学生说英语、用英语的自信心。  **文化素养：**  1.学会有礼貌地道歉和请求别人做某事，提升公民素养。  2.学会接受指令并认真完成，提升个人执行力、培养规则意识。 |
| **单元整体课堂作业目标** | 1.通过作业，帮助学生深入理解和掌握本单元所学内容，能以正确的语音语调朗读。  2.通过作业，帮助学生巩固所学本单元的词汇和句型，并在情景中运用，能准确书写词汇、句型。  3.通过创设合理有意义的情境，帮助学生运用所学单词、句型简单表达日常生活相关话题，提升口语表达的自信与能力。  4.通过趣味性拓展阅读提升阅读兴趣。  5.通过作业，检测学习效果，及时查缺补漏,及时反馈并调整教学策略。 |