**Unit8 Dolls**

|  |  |
| --- | --- |
| **单元课堂作业目标制定** | |
| **单元整体教学目标** | **语言能力：**   1. 能听懂、会说、会读和会拼写单词hair, eye, nose, mouth, ear, small, big, his, her, short, tall, thin, king, snowman, doll, robot, zebra, zoo, bow。 2. 能听懂、会说、会读和会写描写人、物的日常用语。如：   Her/His hair is long.  He/She is tall/short.  Her/His mouth/nose is big/small.  His/Her eyes/ears are big/small.  He/She is fat/thin.   1. 能诵读歌谣Two fat boys. 2. 能把学到的句子准确恰当地应用到日常生活中。   **文化意识：**  知道如何准确恰当地描写或形容人和物。通过描述人和物，形成尊重他人和保护动物的意识和习惯，懂得不要以貌取人，不要嘲笑别人，要看到别人的本质。  **思维品质：**  能听懂、会说、会读和会写形容dolls的句子，知道如何准确恰当地描写或形容人和物，并能在适当的场合正确使用这些句子来描写或形容相关的人和事物。  **学习能力：**  1． 通过描述自己所画人物，能够在真实语境中熟练、正确运用句型He’s… She’s …. His …is…. Her…are…。  2. 在英语学习上能够拥有充分的自信，能自主地朗读、表演故事，能够充分理解并体会故事的趣味性，享受语言带来的愉悦。  3. 善于与同伴进行合作，就话题进行流利、大方的表达，提高语用能力，同时能在操练中自主归纳语言知识和语法现象。  4. 能运用He's/She’s...His/Her...is/are...以及...can...句型从总、分、总的结构描述新的人或物；能运用写作框架，借助写作技巧，生动地描写生活中的人和物，在有序、多元表达的基础上增进对身边人或物的喜爱。 |
| **单元整体课堂作业目标** | 1. 能利用各种作业形式，在多种语言情境中复习巩固本单元重点句型和词汇，知道如何准确恰当地描写或形容人和物，并能在适当的场合正确使用这些句子来描写或形容相关的人和事物。  2. 通过作业，学生能更好地习得课堂所学知识，在基于中心内容的基础上游刃有余地开展交流与表达，并能主动搜集生活中与本单元主题相关的信息，如更多描写或形容人和物的词汇。  3. 通过作业，能围绕主题完成作文，并修改、完善作文，同时能在操练中自主归纳语言知识和语法现象，进行完整语篇的输出与表达。  4. 通过诵读歌谣《Two fat boys》作业形式，帮助学生熟练掌握日常交际用语，并通过创新和设计动作，灵活拓展学生的思维。 |