**Unit 7 How much?**

|  |  |
| --- | --- |
| **单元课堂作业目标制定** | |
| **单元整体教学目标** | **语言能力：**  1.学生能够听懂、会说、会读、会写词汇shoe, sock, twenty, thirty, forty, fifty；能够听懂、会说、会读词汇how much, *yuan*, umbrella, only, twenty-eight, well done, fan, forty-five, her, tail, long  2.学生能够运用句型Can I help you?来帮助别人；能够运用句型How much is it /are they?及其答句It’s /They’re …yuan.来询问和回答物品的价格；能对物品进行正确评价。  3.学生能够掌握辅音字母v在单词中的读音/v/。  4.学生能够吟唱歌谣The clothes shop.  **文化意识：**  1.了解购物常用语。如：I like this. I would like to take this. Do you have any other colours? 中西方人在购物用语上的文化差异。  2.对学生进行爱心助人教育；学会感恩，勤俭节约；敢于与他人合作。  **思维品质：**  学生能通过阅读语篇和观察图片，梳理如何询问物品的价格和物品的数量、特点。涉及到信息的检索、提取和归纳等，并能在教师的帮助下感知文本的主题意义。  **学习能力：**  学生能用正确单复数形式来询问价格；能正确说出常见物品，以及20-50的英文表达；能用形容词描述物品或是表达赞美之意；能正确和有韵律地诵读儿歌；能正确读出字母v的音素音并能进行单词的拼读。 |
| **单元整体课堂作业目标** | 1.通过作业，帮助学生深入理解和掌握本单元所学内容，能以正确的语音语调朗读。  2.通过作业，帮助学生巩固所学本单元的词汇和句型，并在情景中运用，能准确书写词汇、句型。  3.通过作业，引导学生用图示或思维图梳理课文内容、语法、词汇等，形成有效的学习策略，提升自主学习的能力。  4.通过阅读作业，学生能阅读与教材话题相关的语篇，读懂内容大意，丰富对单元主题的理解，提升阅读兴趣。  5.通过作业，学生能主动搜集与本单元主题相关的语音和文化信息。如能够学会感恩，奉献爱心，在生活中能够助人为乐；能够初步了解中西方人在购物常用语上的差异以及相关文化知识。  6.通过作业，帮助学生围绕主题完成写话，并修改完善写话，表达自己的思想。 |