**Unit 5 Our new home**

|  |  |
| --- | --- |
| **单元课堂作业目标制定** | |
| **单元整体教学目标** | **语言能力：**   1. 掌握四会单词bedroom, living room, clock, table, bathroom ； 2. 掌握三会单词：home, sofa, come, kitchen, fridge, hungry ；   3、能听懂、会说、会读、会写句型How are you? Where’s/Where are…? 及其回答It’s/They’re…  4、了解字母k在单词中的读音。  5、会唱歌曲I love my bedroom.  **思维品质：**  建构本单元基于大概念的结构化知识，培养探究性、逻辑性、批判性、创造性高阶思维品质。利用三年级的in,on,under,behind等介词对物品位置进行操练，从而自然流利地运用本课句型Where’s/Where are …?及回答It’s/They’re…  **学习能力：**  能和他人合作，学习如何谈论家居物品和物品的方位,并培养自己整理物品的能力；能借助图书、网络等资源学习更多家居类词汇，也可对不同房间类型进行拓展学习。 |
| **单元整体课堂作业目标** | 1通过作业，复习和巩固本单元所学内容，能以正确的语音语调朗读本单元的语篇。  2.通过作业，复习和巩固所学本单元的词汇和句型，并在情景中运用，能准确书写词汇、句型。  3.通过作业，能用图示或思维图梳理课文内容、语法、词汇等，形成有效的复习巩固的策略，提升自主学习的能力。  4.通过阅读作业，能阅读与教材话题相关的语篇，读懂内容大意，丰富对单元主题的理解，提升阅读兴趣，丰富表达。  5.通过作业，能主动搜集生活中与本单元主题相关的信息，如不同的职业表达与职业的内涵与具体事情，能有逻辑地表达自己对于职业的理解。  6.能通过作业，有效运用本单元的重点词汇及句型完成采访调查，并进行语篇的输出与表达。  7.通过作业，能围绕主题完成作文，并修改、完善作文，表达自己的思想。 |