**Unit8 Happy New Year!**

|  |  |
| --- | --- |
| **单元课堂作业目标制定** | |
| **单元整体教学目标** | **1.语言能力：**  （1）能听懂、会说、会读、会写词汇happy,new,year, for,you,that,car,yes能听懂、会说、会读词汇uncle,doll,ball,robot,CD,ah,ha等。  （2）能听懂、会说、会读日常用语Happy New Year!; What’s this/that?及其回答It's...；This is for you.; Happy Birthday!  （3）能听懂、会说、会读、会写字母Xx, Yy, Zz。  （4）会唱歌曲“Happy New Year!”。  **2.文化意识：**  （1）通过学习、了解中西方过节方式的不同，西方人庆祝新年时的主要活动，感知中西方生日习俗的差异。  （2）以 “节日”出发点，了解可以赠送礼物的场合、区分中西方人在接收礼物时的不同做法，挖掘背后蕴含的相关文化背景。  **3.思维品质：**  （1）通过观察与比较，区别不同语言在不同场合的适切使用。  （2）通过观察与比较、分析和推断，准确掌握字母 “Xx,Yy, Zz”的音形义，形成字母应用实践能力。  （3）通过归纳与建构，建构本单元基于大概念的结构化知识，培养逻辑性、批判性、创造性等高阶思维品质。  **4.学习能力：**  （1）通过尝试和动手制作转盘，并和小伙伴模仿对话，学会在游戏中实践运用。  （2）通过小组及合作学习交流，学会与他人共同协作完成任务，培养学生的集体意识和合作意识，增强学生的合作学习能力。  （3）通过阅读和模仿,培养学生读英语，学英语，说英语，用英语的能力，增强学生学习英语的自信心。 |
| **单元整体课堂作业目标** | 1.、能利用各种形式的作业，通过模拟真实情境中的对话、交流和操练，复习巩固本单元重点词汇和句型，知道并学会使用新年及生日祝福语,询问远处与近处的物品。  2.、通过引导性作业，学生们能有针对性地预习即将要学习的知识内容，理清单元知识点，发现学习中的难点、难点及困惑，加深对学习目标的理解。  3、通过形成性作业，学生能更好地习得和掌握课堂所学知识，解决在完成引导性作业时存在的疑问，在基于单元主题“新年”内容的基础上开展听、说、读、看、做、演等形式的活动，让学生学会用英语流利地向他人表达新年祝福和生日祝福；询问远处及近处物品；绍物品及自己收到的礼物。  4、通过巩固性作业，强化学生对所学知识的运用，学生能围绕新年相关主题，完成节日话题的整体输出，能流畅、自由地在真实的情境中向他人表达新年或生日祝福；向他人询问远处或近处物品；介绍物品及自己收到的礼物。 |