**Unit 7 Would you like a pie?**

|  |  |
| --- | --- |
| **单元课堂作业目标制定** | |
| **单元整体教学目标** | **语言能力：**   1. 掌握四会单词a, this, sister, meet, no, cake, an, egg, look, blue, brown, white； 2. 掌握三会单词：pie, ice cream, sweet, hot dog, what, what’s=what is； 3. 掌握字母Uu,Vv,Ww的书写、读音及音素儿歌； 4. 在掌握好相应词汇的同时，能够结合本单元的重点句型Nice to meet you. Would you like...? No, thank you. What about...? Yes, please. 谈论食物、分享食物，并学会表达感谢； 5. 能说本单元歌谣《For you and me》并能用其他食物进行创编。   **文化意识：**  能够认识食物、谈论食物、分享食物，感受分享带来的幸福感，并能够在生活日常中注意文明礼仪，学会表达感谢。  **思维品质：**  建构本单元基于大概念的结构化知识，培养理解与记忆的基础能力时，同时关注迁移与创新的能力。培养学生的探究性、逻辑性、批判性、创造性的思维品质。在本单元的重要句型Would you like...? What about...?的交流中，多维度感受分享与礼仪的重要。  **学习能力：**  能和他人合作，在丰富地游戏中谈论食物分享食物，学习如何与人交流；能借助图书、网络等资源学习更丰富的分享类表达，进行其他类别分享的迁移。学会多渠道获取学习资源，尝试自主与合作结合地开展学习，迁移文本所学，获得终身受益的学习能力。 |
| **单元整体课堂作业目标** | 1.复习和巩固本单元所学内容，能以正确的语音语调朗读。  2.复习和巩固所学本单元的词汇和句型，并在情景中运用，能准确书写词汇、句型。  3.能用图示或思维图梳理课文内容、语法、词汇等，形成有效的复习巩固的策略，提升自主学习的能力。  4.能阅读与教材话题相关的语篇，读懂内容大意，丰富对单元主题的理解，提升阅读兴趣。  5.能主动搜集生活中与本单元主题相关的信息，如食物类词汇、分享的文化差异等。 |
|  |  |