**Unit6 Colours**

|  |  |
| --- | --- |
| **单元课堂作业目标制定** | |
| **单元整体教学目标** | 1. **语言能力：**   （1）能听懂、会说、会读句型What colour…?及其回答It’s…  （2）能听懂、会说、会读词汇colour,now,yellow,blue,brown,white,an,egg,or;  （3）能听懂、会说、会读、会写词汇are,is,orange,green,it,red,and,black;  （4）会唱歌曲Colour song；能听懂、会说、会读、会写字母Rr,Ss,Tt;   1. **文化意识：**体会到颜色不仅让生活多彩，更是服务于生活，比如可以用作交通灯，能体会颜色的意义作用。 2. **思维品质：**   （1）通过学习与运用，能听懂、会说、会读颜色类词汇并使用目标句型谈论颜色。  （2）通过归纳与建构，建构本单元基于大概念的结构化知识，培养逻辑性、批判性、创造性高阶思维品质   1. **学习能力：**   （1）兴趣与动机：对本单元的话题表现出浓厚的兴趣，对英语学习充满期待。  （2）自信和自主：在英语学习上表现出充分的自信，能自主地朗读、表演、书写等。  （3）合作和语用：善于与同伴进行合作，就话题进行流利、大方地表达，提高语用能力。 |
| **单元整体课堂作业目标** | 1. 能利用各种作业形式，在多种语言情境中复习巩固本单元重点句型和词汇，知道如何与人交流颜色及与其相关的活动。  2. 通过引导性作业，学生们能有针对性地预习即将要学习的知识内容，使学生们对学习的目标更加清晰明了。  3.通过形成性作业，学生能更好地习得课堂所学知识，在基于单元主题内容的基础上开展交流与书面练习，加深学生对颜色和相关句型的理解，使学生在运用时更加游刃有余。  4.通过巩固性作业，强化学生对所学知识的运用，学生能围绕颜色及其相关活动进行熟练而准确的交流，并能体会颜色的意思。 |