**Unit5 Look at me !**

|  |
| --- |
| **单元课堂作业目标制定** |
| **单元整体教学目标** | **知识目标：**1、掌握四会单词：T-shirt, skirt, cap，jacket2、掌握日常用语：Look at my… It’s nice. How nice! It’s great. Look at me! Great!3、掌握字母：Oo, Pp, Qq**能力目标：**1、能正确地朗读服饰类单词。2、能熟练运用本单元所学的词句谈论衣物并作出适当的评价并在教师的引导下对自己的学习进行自我评价。3、能诵读歌谣“Nice clothes”。4、能利用身边的材料制作衣服，并进行简单的交际。5、能正确认读和书写字母Oo, Pp, Qq 。6、能熟练表演文中的小故事。7、能读懂动画中的幽默之处。**情感态度：**1、通过本单元学习，让学生从小学赞美。用一颗真诚的信去发现别人的优点并加以赞美，是爱心与宽容的表现。2、通过本单元学习，培养在活动中的动手能力、小组合作能力以及综合运用语言的能力。3、通过本单元学习，逐步养成良好的书写习惯。**文化素养：**学生能学会在特定情景下对他人进行赞美。 |
| **单元整体课堂作业目标** | 1.通过作业，帮助学生深入理解和掌握本单元所学内容，能以正确的语音语调朗读。2.通过作业，帮助学生巩固所学本单元的词汇和句型，并在情景中运用，能准确书写词汇、句型。3.通过创设合理有意义的情境，帮助学生运用所学单词、句型简单表达日常生活相关话题，提升口语表达的自信与能力。4.通过趣味性拓展阅读提升阅读兴趣。5.通过作业，检测学习效果，及时查缺补漏,及时反馈并调整教学策略。 |