**Unit4 Where’s the bird?**

|  |  |
| --- | --- |
| **单元课堂作业目标制定** | |
| **单元整体教学目标** | **知识目标：**  1.学习Story time中的重点单词“father/ mother/ family/ brother/ me/grandpa/grandma”；  2.学习简单的日常用语“This is … Good evening.”；  3.学习字母D的发音，相应的phonics小诗及课外试听内容。  能力目标：  1.能够听、说、认、读*Story time*中的重点单词和词组；  2.能够听、说、读简单的日常用语“This is … Good evening.”介绍家人及朋友，会用所学的问候语打招呼。  3.能够掌握字母D的发音及相应简单的C-V-C单词的拼读方法；  4.能够流利朗读并表演本单元的情景对话和故事，会唱歌曲*Family song*  5.能够正确介绍家庭成员。  **情感态度：**  1.结合自己的全家福来介绍自己的家人们，提升学生学习英语的兴趣，能大方地与人接触，主动问候。  2.通过绘画自己家的Family tree教育孩子热爱家庭，热爱生活，坚持育人为本的课程理念。  **文化素养：**  1.学会感悟家人的爱，培养孩子们的对家人爱心和责任。  2.学会描述我们祖国的各名族，渗透给孩子国家和文化，具有国家认同感。 |
| 单元整体课堂作业目标 | 1.通过作业，帮助学生深入理解和掌握本单元所学内容，能以正确的语音语调朗读。  2.通过作业，帮助学生巩固所学本单元的词汇和句型，并在情景中运用，能准确书写词汇、句型。  3.通过作业，学生围绕某一具体的主题语境，基于不同类型的语篇，在解决问题的过程中，运用语言技能获取、梳理、整合文化知识。  4.通过趣味性拓展阅读提升阅读兴趣。  5.通过作业，检测学习效果，及时查缺补漏,及时反馈并调整教学策略。 |