**Unit2 I’m Liu Tao**

|  |  |
| --- | --- |
| **单元作业目标制定** | |
| **单元整体教学目标** | **知识目标：**  1.通过本单元的学习，学生能准确掌握词汇are, you, yes, am, no, not, goodbye的音、形、义、用，并能正确朗读拓展类词汇two和cat, mouse等。  2.通过学习，学生能在不同的生活情境中正确运用Are you …?/ Yes, I am. No, I’m not.等相关交际用语与人相识，能初步掌握yes和no这一对反义词。  3.认识书中人物：Yang Ling，Su Hai，Wang Bing，Liu Tao，John，Joe。  **能力目标：**  1.知道如何自我介绍，认识新朋友。和新朋友打招呼。学生能熟练Are you...?句型认识新朋友，运用I’m...句型介绍自己。  2.学生能有节奏地歌唱说儿歌Are you Mike?拓展学习英文歌曲How are you？  3.能精准熟练地朗诵字母Ee/Ff/Gg的音素儿歌及准确美观地书写三个字母的大小写。  4.能做简单的角色表演，熟练表演文中的小故事。  **情感态度：**  1.通过本单元的学习培养学生对话表演能力，引导学生拥有热情、大方、友好的良好品质。  2.能在在游戏中进行简单的交际，挑战自我，大胆去说，锻炼用英语交流的能力，提升学生参与课堂的积极性，培养其说英语、用英语的自信心。  **文化素养：**  通过中英文名字的表达方式的不同认识到中西文化的差异。 |
| **单元整体课堂作业目标** | 1.通过作业，帮助学生深入理解和掌握本单元所学内容，能以正确的语音语调朗读。  2.通过作业，帮助学生巩固所学本单元的词汇和句型，并在情景中运用，能准确书写词汇、句型。  3.通过创设合理有意义的情境，帮助学生运用所学单词、句型简单表达日常生活相关话题，提升口语表达的自信与能力。  4.通过趣味性拓展阅读提升阅读兴趣。  5.通过作业，检测学习效果，及时查缺补漏,及时反馈并调整教学策略。 |