**Unit1 Hello**

|  |  |
| --- | --- |
| **单元作业目标制定** | |
| **单元整体教学目标** | **知识目标：**  1.认识*Story time*中的五个主要人物“Mike/Miss Li/Liu Tao/Su Hai/ Yang Ling”；  2.学习简单打招呼用语“Hello. / Hi./ Good morning./ Good afternoon.”；  3.认识并且会读，会用词汇“Miss/ class / I / I’m=I am”  4.认识、会读、会写字母 Aa、Bb、Cc、Dd。  **能力目标：**  1.能够听、说、认、读*Story time*中的重点单词和词组；  2.能够听、说、运用打招呼用语“Hello. / Hi./ Good morning./ Good afternoon.”并做出相应的动作；  3.能够认识、会读、会写字母 Aa、Bb、Cc、Dd。  4.能够流利朗读并表演本单元的情景对话和故事，会唱歌曲Good morning。  **情感态度：**  1.结合TPR与游戏活动的指令互动操练，提升学生学习英语的兴趣。  2.通过制作字母卡片与纸偶表演等形式，提升学生说英语、用英语的自信心，同时培养学生的动手能力。  **文化素养：**  1.学会有礼貌地和身边的人打招呼，提升公民素养。  2.感受英语的趣味性，增加学习英语的兴趣。 |
| **单元整体课堂作业目标** | 1.通过作业，帮助学生深入理解和掌握本单元所学内容，能以正确的语音语调朗读。  2.通过作业，帮助学生巩固所学本单元的词汇和句型，并在情景中运用，能准确书写字母。  3.通过创设合理有意义的情境，帮助学生运用所学单词、句型简单表达日常生活相关话题，提升口语表达的自信与能力。  4.通过作业，检测学习效果，及时查缺补漏,及时反馈并调整教学策略。 |