**关于小学英语单元分层作业设计的问卷调查（教师版）**

亲爱的老师:
您好! 本次调查问卷是为了了解您在小学英语执教过程中的一些实际情况，以便于掌握英语单元分层作业的现状,期待能够更好地开展单元分层作业的研究,使之服务于我们的教学。本次调查结果仅为教学研究提供参考,不需要填写姓名,更不会对您个人的教学产生任何不利影响,希望能如实填写。谢谢合作!

1. 您教英语多长时间? [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○○5年以下 |
| ○○5--10年 |
| ○○10年以上 |

2.您是否为专业英语教师? [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○○英语专业 |
| ○○非英语专业 |

3. 您所教的年级（ ） [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○○三年级 |
| ○○四年级 |
| ○○五年级 |
| ○○六年级 |

4.您的学校是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○○县（市）区小学 |
| ○○乡镇中心小学 |
| ○○乡村小学 |
| ○○乡村教学点 |

5.您所教班级学生人数为（ ） [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○○20人以下 |
| ○○20-30人 |
| ○○30-45人 |
| ○○45人以上 |

6.每个班您一周有几节课?（不算课后延时服务） [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○○3节 |
| ○○4节 |
| ○○5节 |

7.您平时作业布置的形式是\_\_\_\_\_\_\_。 [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○○全班一样 |
| ○○因人而异布置不同难度的作业 |
| ○○让学生自己选择喜欢的作业 |

8.您平时布置哪种类型的英语作业? [多选题] \*

|  |
| --- |
| □抄写单词和句子 |
| □朗读单词和对话 |
| □背诵单词和对话 |
| □和同伴表演对话 |
| □单元相关话题小作文 |
| □模仿表演对话 |
| □把单元知识点做成手抄报 |
| □把单词的意思用图画画出来 |
| □做思维导图 |

9.您的学生作业完成质量如何? [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○○全体学生完成质量好 |
| ○○大部分学生完成质量好 |
| ○○小部分学生完成质量好 |

10.讲解完作业后，大部分学生的订正情况是( ) [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○○主动认真订正 |
| ○○老师提醒后订正 |
| ○○从不订正 |

11.您了解单元作业设计吗? [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○○参加过类似的培训 |
| ○○认真研读案例，并尝试 |
| ○○参加过类似的案例设计 |
| ○○没听说过 |

12.您认为设计“单元作业”的主要困难有哪些? [多选题] \*

|  |
| --- |
| □教师缺乏理论支撑和有效指导 |
| □教师经验和资源储备不足 |
| □耗费的时间和精力较大 |
| □课程时间不充裕 |
| □部分作业操作难度大 |
| □缺乏学校的支持 |
| □学生配合程度不高 |
| □作业有效评价困难 |

13.您认为单元作业设计的好处有哪些? [多选题] \*

|  |
| --- |
| □减轻作业量 |
| □促进学生提高成绩 |
| □巩固课堂基础知识 |
| □培养学生分析、解决问题的能力 |
| □激发学生学习兴趣，提高自主学习能力 |
| □帮助教师优化教学理念，改进教学策略 |
| □没有特殊的功能与作业 |

14.您尝试过单元分层作业设计吗? [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○○尝试过，效果很好 |
| ○○尝试过，但效果不好 |
| ○○没有尝试过 |
| ○○想尝试，但无从下手 |

15.如果要求英语作业进行分层布置，您会选择哪种分层分配作业的方式( ) [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○○完全由学生自己选择 |
| ○○老师给予适当建议,学生自主选择 |
| ○○由老师根据成绩的优劣帮学生选择 |
| ○○无所谓 |

16.如果英语单元分层作业分成以下几种题型,您会选择布置哪些题型? [多选题] \*

|  |
| --- |
| □知识巩固题 |
| □艺术渗透题 |
| □操作表演题 |
| □探究查询题 |
| □社会实践题 |

17.通过单元分层作业，您觉得学生有哪些变化? [多选题] \*

|  |
| --- |
| □基础知识更加扎实 |
| □口语运用能力有所提升 |
| □学习兴趣更加浓厚 |
| □学科知识得到综合发展 |

18.您对教师进行单元分层布置作业的看法是(   ) [多选题] \*

|  |
| --- |
| □有利于优秀学生的发展 |
| □造成学生之间学习任务的不公平 |
| □增加教师的负担 |
| □有利于中等成绩以下的学生巩固所学内容 |
| □有利于学习困难的学生树立学习信心. |
| □有利于全体同学能力的发展 |
| □有利于学生整体成绩的提高 |

19.如果有成熟的单元分层作业案例，您愿意在教学中尝试吗? [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○○愿意 |
| ○○不愿意，太麻烦了 |
| ○○愿意，但又怕家长不同意 |

20.您对于单元有效作业的设计，最希望得到哪些方面的帮助? [多选题] \*

|  |
| --- |
| □单元整体教学指导 |
| □单元作业设计理论学习 |
| □单元作业设计流程指南 |
| □详细单元作业设计模板 |
| □单元作业评价方法设计 |
| □单元作业案例交流分享 |